

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med eksternt tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ud over navne ikke nævne elever og personalets køn, medmindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

Del 1 er en rapportering af det konkret aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

Del 2 redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

Del 1

Dato for tilsyn: d. 2. juni 2021
* **Tidspunkt:** kl. 8.30-12.30
* **Tilsyn nr.:** 2/2021
* **Type:** uanmeldt

Førrige tilsyn: d. 14. april 2021

1 Konklusion

Fjordskolen lever ved tilsynsbesøget op til undervisningsoverenskomsten med Lejre kommune.

2 Møde med skoleleder

Skoleleder Ulrik Augustsen-Jensen kontaktes ved dette tilsyn telefonisk da jeg indleder det på afdelingen III. Vi aftaler at mødes senere på formiddagen i afdeling I.

Som aftalt når skoleleder Ulrik Augustsen-Jensen og jeg at mødes kort hvor han befinder sig på sit kontor i afdeling I. Jeg orienteres om skolens aktuelle situation, hvilket indebærer at såvel elev- og personalesituationen er stort set status quo fra seneste tilsynsbesøg. Vi samtaler om nogle få eleverne og hvorledes undervisningen organiseres på dette tidspunkt i covid-19 forløbet.

Skolelederen redegør for den i pkt. 3 herunder ekskursion med eleverne til ZOO i København. Emnet er fokuseret på savanen og undervisningen forestås i ZOO af skoletjenesten der.

Ulrik Augustesen-Jensen fortæller at Fjordskolen har vanskeligheder med at holde sig ajour mht. Pædagogisk-psykologiske Vurderinger (PPV) for skolens elever. Idet det er PPR, Lejre kommune som skal udarbejde disse PPV'er, er Fjordskolen derfor i kontakt med PPR, Lejre kommunes om at få løst problemet med den manglende udarbejdelse af PPV'er.

3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

Dette tilsynsbesøg indledes på afdeling III (Havehuset). Hvor det viser sig at ingen elever i overensstemmelse med covid-19 indsatsen ikke endnu er mødt. Jeg følger derfor ingen undervisning her. I stedet møder jeg tre medarbejdere som jeg taler med (se pkt. 5).

Da jeg ankommer til afdeling IV møder jeg fire elever (omkr. 12 år) og en lærer, som er på vej ud at gå den daglige tur efter morgens første undervisning. Jeg går med og prøver at komme til at snakke med en af eleverne som holder sig fra de tre andre elever. Eleven har tilsyneladende en konflikt – som i dette tilfælde ikke er med de andre elever – men kan adresseres til et forhold mellem hjemmet og skolen (fortæller læreren). På et tidspunkt vil eleven ikke med videre, men læreren får alligevel eleven følge med, eleven tør langsomt op og begynder at svare læreren på de spørgsmål som

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

denne stiller eleven. De tre andre elever har helt andre ting kørende imellem sig, og de farer rundt på vejen foran os og "slås" om hinandens opmærksomhed (og måske vi andres).

Læreren fortæller om sine bestræbelser på at hjælpe med at etablere legeaftaler mellem eleverne efter skoletid, og i særlig grad understøtte hvorledes forældrene får organiseret afhentningen af deres børn de steder hvor Fjordskolen har bragt eleverne efter skoletid.

Tilbage efter gåturen, som slutter af med at vi skal gætte hvor mange æg stedets fire høns har lagt i hønsehuset der hører til stedet, samles eleverne i et undervisningslokale og sættes effektivt i gang med at arbejde med Matematik på www.matematikfessor.dk og læreren bevæger sig rundt mellem især to elever. Eleverne arbejder tilsyneladende alle fire med hvert deres.

Afdeling II er ved min ankomst netop kommet tilbage efter en pause med gåtur på næsset. De fire tilstedeværende elever (omkr. 14 år) samler sig omkring et arbejdsbord i midten af undervisningslokalet. Der er lavet toast og noget at drikke til dem. Sammen med dem er to lærere, hvoraf den ene starter en film "Hangover Part II" (amr. komedie). Jeg trækker mig fra lokalet og taler i stedet med den anden lærer i lokalet ved siden af. Her fortæller læreren om deres (den anden lærer og hendes) disponering af dagen. Eleverne har dagen forinden været på en sejltur i skolens sejlbåd, hvilket har medført at eleverne er fyldt med indtrykkene herfra, og nok har de til morgen nået at undervise i Engelsk, men har nu behov for en længere pause hvor eleverne "belønnes" med toast og film sammen. Senere vil de måske nå at arbejde med geografi inden de senere igen skal have idræt. Imens læreren og jeg taler ankommer en pædagogmedhjælper sammen med to elever som er hentet hjemmefra.

I afdeling I møder jeg skoleleder Ulrik Augustesen-Jensen og vi har et kort møde (pkt. 3). Afdelingens elevgruppe er på ekskursion til ZOO i Kbh., men en elev (13 år) er imidlertid til stede sammen med en lærer. Jeg inviterer mig til at være med hos dem. Eleven har pause, sidder og er optaget af noget på en tablet, og synes ikke at være anfægtet af min tilstedeværelse. Læreren bebuder at der er et minut tilbage af pausen. Og da det minut er gået, vil eleven gerne vide hvad jeg skal her. Det taler vi kort om, og læreren sætter en Historieundervisning i gang.

Historieundervisning. Læreren præsenterer eleven for en række historiske navne og beder eleven om at vælge et. Eleven vælger Columbus. Læreren beder herefter eleven om at lave en undersøgelse af og om navnet, således at eleven efterfølgende kan fortælle andre om personen. Eleven går straks i gang og hjemmevandt med at søge på internettet finder eleven bl.a. en engelsksproget animationsfilm om Columbus.

Efterfølgende begynder læreren at udspørge eleven om dennes nyerhvervede viden, og især har eleven hæftet sig ved Columbosekspeditionen til (Indien) Vestindien tre skibe Santa Maria, Ninja og Pinta. De taler om formålet med sørejsen o. lign. Lærer og elev har en god interaktion, fremkaldt af lærerens evne til at insistere på elevens opmærksomhed.

4 Kommunikation med elever

Covid-19 spiller fortsat en rolle mht. mine muligheder for at være i spontan kontakt med eleverne, hvorfor dette uanmeldte tilsyn udelukker dette. Jeg hilser og småsnakker dog med et par af eleverne undervejs i klasselokalerne og fællesarealerne når tilfældighederne byder det. Det er alle elever som er fortrolige ved min tilstedeværelse og godt vil snakke med mig (se pkt. 3)

5 Kommunikation med medarbejdere

Covid-19 spiller fortsat en rolle mht. mine muligheder for at være i spontan kontakt med medarbejderne, hvorfor dette uanmeldte tilsyn udelukker dette. Dog har jeg alligevel nogle korte informative samtaler med de lærere og pædagoger jeg støder på under tilsynsbesøget.

Særligt har jeg en samtale med en lærer og to pædagogiske medarbejdere. De befinder sig i et undervisningslokale og venter på et hold af Fjordskolens udskolings elever, som først møder kl. 9.30-15.00 (grundet covid-19). Det drejer sig om syv elever.

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med eksternt tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Sammen taler vi om deres undervisning af elevgruppen de har med at gøre. Bl.a. arbejder de pt med at få eleverne til selv at organisere deres egne projektarbejder, og på at de opdager at de kan bruge hinanden. Læreren fortæller om hvorledes der er organiseret prøveforberedende undervisning og etableret eksamenshold med 9. kl. i fagene Dansk og Engelsk og 10 kl. i fagene Dansk og Matematik.

De fortæller også om en faglig supervision i forbindelse med undervisningen foretaget af Lejre Kommune som har været meget givende mht. deres refleksioner over deres undervisningsarbejde.

6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Stemningen rundt på skolen er præget af at der dels er covid-19 at tage hensyn til, at det nærmer sig afslutningen på et skoleår-- herunder også eksamensperiode for udskolingens elever -- og at det vejrmæssigt uvenlige forårsvejr endelig er blevet sommer.

7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Ved dette tilsynsbesøg koncentrerer jeg mig primært om at observere aktiviteterne på skolens to afdelinger. Derfor gennemgår jeg ikke diverse dokumentationsmaterialer. Skoleleder kan dog orientere mig om at der ikke er sket større ændringer i de forhold som jeg jf. dette punkt almindeligvis kontrollerer, hvorfor pkt. 8 har samme ordlyd som under forrige tilsynsrapportering.

8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

Del 2

Skoledelen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

A	Skoletilbuddet: Fjordskolen Adresse: Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge Telefon: 88970020 Mailadresse: uj@fjordskolen.dk Hjemmeside: www.fjordskolen.dk
B	Skoleleder: Ulrik Augustesen-Jensen
C	Gældende undervisningsoverenskomst: Januar, 2017
D	Skolens målgruppe: Antal: 41 Alder: 6 – 17 år Fjordskolens elever har et behandlingsbehov, og har typisk en adfærd af en sådan karakter, at de ikke kan indgå i et normalt skolemiljø. Fjordskolen har bl.a. elever med skolevægring, angstproblematikker og forskellige diagnoser, herunder bl.a. ADHD, ADD, PDA, OCD, Tourettes syndrom og Autisme spektrum forstyrrelser.
E	Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov: Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven.
F	Undervisningens tilrettelæggelse:

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med eksternt tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

	Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs behandlingsbehov.
G	Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning: Elev, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor timetallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for enkelte fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrunder for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
H	Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre: Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor.
I	Fraværsregistrering: Fraværsstatistik føres i Tabulex og kan til hver tid hentes ved anmodning til henholdsvis skoleleder eller skolesekretær (portal.tabulex.net). Ved tilsynsbesøgene foretager tilsynsførende stikprøvekontrol på tilstrækkelig registrering af elevernes eventuelle fravær. Det er kendetegnende for en stor del af Fjordskolens elever at de har relativt stort fravær, hvilket hænger sammen med den målgruppe som der skrives om i pkt. D ovenfor.
J	Pædagogisk Psykologisk Rådgivning: Fjordskolen betjenes af Lejre kommunes PPR. Supervision v. privatpraktiserende psykolog
K	Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel: Undervisningen foregår på forskellige adresser/afdelinger: <ul style="list-style-type: none">▪ Næsvej 11, 4070 Kirke Hyllinge▪ Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge (hovedadresse)▪ Elverdamsvej 173, 4070 Kirke Hyllinge▪ Munkholmvej 374, 4060 Kirke Såby▪ Bramsnæsvigskolen, Madkundskab▪ Sejlads i egen båd.▪ Konfirmationsforberedelse▪ Svømning i Køge Badeland og Holbæk Sportsby Svømmecenter▪ Firkløverskolen - fysikundervisning
L	Evt. samarbejdsaftaler: Dette skoleår er der et samarbejde med Bramsnæsvigskolen som er prøveafholdende skole for Fjordskolen. Vi oplever et godt samarbejde omkring både prøveafholdelse og benyttelse af Bramsnæsvigskolens fysik- og madkundskabslokale. Fjordskolen benytter Bramsnæsvighallen til idræt. Samarbejde med Firkløverskolen om fysikundervisning
M	Ejer Ingvald á Kamarinum, (pædagog/ejer) Skoleleder Ulrik Augustsen-Jensen (lærer/skoleleder) Behandlingsleder Linda á Kamarinum (pædagog/behandlingsleder) Administrative medarbejdere: 2 Læreruddannede: 12 (inkl. skoleleder), heraf 2 faglærere på deltid. Pædagoguddannede: 5 (inkl. ejer og behandlingsleder) Øvrigt personale: 18 Jf. opdateret personaleliste modtaget 14/4 2021
N	Skoletilbuddets hjemmeside:

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Senest opdateret december 2020 og i overensstemmelse med aftalen med Center for Børn og Læring, Lejre Kommune

- Ø **Regnskab 2019 (Tal i hovedgrupper):**
Lønudgifter: 6.812.747
Administration kr. 292.790
Inventar og IT kr. 144.847
Personaleudgifter kr. 136.952
Lejrskole og ekskursioner kr. 370.373
Andre uv.relaterede udgifter kr. 830.771

Dato: d. 10. juni 2021

Tilsynsførendes underskrift:



Peter Schultz

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds: JA. Nej

Dato:

14/6-21

Skolelederens underskrift:



Ulrik Augustesen Jensen