

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Centret for Børn og Læring (CBL). Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ud over navne ikke nævne elever og personalets køn, medmindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

Del 1 er en rapportering af det konkrete aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

Del 2 redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

Del 1

Dato for tilsyn:	d. 2. marts 2022
Tidspunkt:	kl. 8.30-14.00
Tilsyn nr.:	1/2022
Type:	Aftalt
Forrige tilsyn:	d. 7. oktober 2021

1 Konklusion

Fjordskolen lever ved tilsynsbesøget op til undervisningsoverenskomsten med Lejre kommune.

2 Møde med skoleleder

Tilsynsbesøget afsluttes med et forberedt møde mellem Skoleleder Ulrik Augustesen-Jensen og mig.

Jeg får indledningsvis udleveret flg. dokumenter (se pkt. 7, D og M):

- Opdateret elevliste, hvoraf alder fremgår
- Opdateret medarbejderliste, hvoraf det fremgår den enkelte medarbejders uddannelse, funktion og timetal
- En opgørelse over hvilke eventuelle elever som ikke modtager fuldt timetal og/eller fuld fagrække
- Jeg får desuden indblik i skoletilbuddets grundige fraværsregistreringen

Ulrik Augustesen-Jensen orienterer om skolen siden seneste tilsynsbesøg tilbage i 2021. Der er gennemført en 'tilfredshedsundersøgelse oktober 2021 blandt forældre til elever på Fjordskolen'. Med et på undersøgelsestidspunkt aktuelt elevtal på 29 er modtaget 28 anonyme besvarelser (gennemført online i Microsoft Forms). Undersøgelsens ni spørgsmål besvares på en skala 'ja, meget' til 'nej slet ikke' + 'ved ikke' vurderer jeg som altovervejende giver et indtryk om en generel stor tilfredshed. Undersøgelsen kan findes på skolens hjemmeside. Samtidigt modtager jeg en nyligt udarbejdet A4-stor folder om skolen.

Vi taler afslutningsvis også om nogle få af de elever jeg har mødt under dagens tilsynsbesøg.

3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

Afd. N2: Jeg følger under dette tilsynsbesøg et program udarbejdet af skoletilbuddet, og den første afdeling jeg er sat til at følge er der imidlertid ingen elever eller undervisningspersonale til stede. Men Fjordskolens ejer Ingvald á Kamarinum er til stede og vi har en samtale om nogle overordnede betragtninger omkring skoletilbuddet og dens elevgruppe. I mellemtiden er der kommet en elev og en medarbejder, der er påbegyndt en en-til-en undervisning. Da jeg kigger ind og hilser, men er det dog tydeligt at min tilstedeværelse virker stærkt forstyrrende, hvorfor jeg umiddelbart trækker mig.

Afd. N1: Tysk, m. tre elever (omkr. 14 år) og en lærer. De arbejder med tal og deres udtale. Spiller 'talbingo', hvor læreren trækker et tal og udtaler det på tysk. Og når eleverne får fyldt plade, læser eleven tallene op som kontrol. Den ene elev vil ikke deltage, idet denne mener at Bingo er noget "gamle" spiller. Læreren forklarer omkring tallenes udtale og logikken heri, og som ligger tæt og af talsystemet på dansk.

Tilsynsrapport vedrørende Bjfordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med eksternt tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Engelsk i et andet lokale med tre elever (alle 10 år) med en lærer og en pædagog. Der er en pause da jeg kommer ind i lokalet, hvor jeg er ventet. Pædagogen spiller 'Kalaha' med en elev, de to andre elever leder sammen med læreren efter tegneseriefigurer (japansk Manga) på nettet, tegneseriefigurer som de efterfølgende vil tegne og farvelægge. Eleverne synes ikke at lade sig forstyrre ved min tilstedeværelse.

Læreren sætter gang i engelskundervisningen, og der bruges systemet: Santini, M.: "Boost 3", Gyldendal. Læreren taler nu fortrinsvis engelsk og beder eleverne om at slå op på *page 20* i deres Workbook. På skift læser eleverne en passage op først på engelsk og dernæst oversætte samme. Læreren understøtter undervejs nænsomt, så det næsten ikke bemærkes. Det går fint med alle tre elever, som er meget koncentrerede og villige til at deltage og bidrage. Lærer og elever dvæler undervejs ved udtrykket 'Hey you Guys' og fortæller på dansk, at det er en slags fælles betegnelse for en gruppe personer uafhængig af alder og køn. De arbejder videre med en SMS-korrespondance via arbejdsbogen og taler om 'sms-forkortelser' (f.eks. 'asap').

Undervisningen tager en yderligere progression, idet eleverne - igen via arbejdsbogen - skal udarbejde en invitation til at komme og spille et spil (gade fodbold, rundbold etc). Men først, fordi arbejdsbogen omhandler 'Stickball' i Bronx (New York), viser læreren en YouTube-video om Street Stickball. Eleverne går derefter i gang med at udarbejde en SMS-invitation til en fiktiv gruppe venner om at komme med til et valgfrit spilarrangement. Der undervises samtidigt i hvad der skal informeres om i en sådan SMS.

Lærer og pædagog er velforberedte og fører de tre elever med stor ro og tålmodighed igennem undervisningen. Der skabes en god og tryk stemning, som er meget velegnet til undervisning af elevgruppen.

Afd. Ma+b: Projektarbejde (over en uge) med seks elever (14-17 år - to fraværende pga. sygdom og praktik) to lærere og to pædagoger. Der arbejdes med et overordnet tema: 'Katastrofer'.

Jeg slår mig ned i et større køkken/allrum hvor en nyligt indskrevet elev sidder og arbejder for enden af det lange fællesbord i rummet. De øvrige elever er fordelt rundt i andre lokaler i stueetage såvel som på 1. etage.

Eleven og jeg taler lidt i en pause om det emne hen har valgt: 'Kaniner, som kæledyr, der behandles forkert'. Hun har selv kanin som kæledyr og argumenteret passioneret for relevansen i sit projekt. Og bagved ligger der et perspektiv som dyrevelfærd, og det er tydeligt at pædagogen, som slutter sig til vores samtale, gerne ønsker at det er dette videre perspektiv som bør komme frem.

En runde blandt eleverne som også sidder og arbejder hver for sig viser emner som: 'Epidemier', 'Great Barrier Reef', 'Sygdomme og infektioner som følge af atomkrig og deraf nedbrudt immunforsvar', 'Titanic', 'Corona' og 'Krigen i Ukraine', og 'Fare for atomkrig'.

Lærere og pædagoger, som bevæger sig rundt mellem eleverne, giver vejledning og input vedr.: Problemformulering, formidlingen af emnet og kildehenvisninger (gode og dårlige kilder).

En af eleverne trækker sig helt da jeg kommer, og går udendørs imens jeg er til stede.

Afd. F: Matematik med to elever (8 år) sammen med en lærer og en pædagogmedhjælper. En tredje elev er syg og hjemme. Jeg er tydeligvis ventet, og kan sætte mig ved samme bord som de andre. På tavlen står en plan for dagen (kl. 8.00-14.45. 'Samling' 'Dansk' 'Pause' 'Dansk' 'Frokost' 'Matematik' 'Pause' 'Billedkunst' 'Lego' 'Farvel og tak ... om to gode ting ved i dag'.

Læreren laver et kort oplæg på tavlen omkring talforståelse. Efterfølgende skal de to elever hver for sig arbejde med onlineprogrammet 'Vilby', Alinea.dk. - hvilket de gør i tæt kontakt med hver deres voksne. På et tidspunkt vil den ene elev gerne arbejde med en sværere opgave "fordi de ser mere spændende ud". Der er en rolig og god stemning i rummet, og eleverne er meget opmærksomme.

4 Kommunikation med elever

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schulz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Jeg har ingen særlig samtale med elever ud over den der naturligt kommer ud af min tilstedeværelse. Men der er løbende muligheder for at de let kan kontakte mig.

5 Kommunikation med medarbejdere

Jeg taler kort med nogle af medarbejderne om den undervisning der foregår. Og med mellemrum orienteres jeg omkring de undervisningsmæssige dispositioner.

6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Sterningen i de forskellige afdelinger på skolen er meget rolig og eleverne mødes med beredvillige medarbejdere som har en demokratisk og lyttende tilgang til eleverne. Undervisningslokaler og deres interiører fremstår velegnede til deres formål. Der er fin adgang til IT og undervisningsmaterialer. Omgivelserne er alle naturnære og lægger op til gode udendørs muligheder for udfoldelse. Elever såvel som personale møder generelt tilsynsførende med stor åbenhed.

7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Ved dette tilsynsbesøg har på forhånd og per mail bedt om at få dokumentation for en længere række forhold. Dette har skoleleder Ulrik Jensen klar til mig (jf. pkt. 2). Jeg får udleveret flg. dokumenter:

- Opdateret elevfortegnelse m. oplysninger klassetrin og alder. 29 elever, alder 8-17 år (Pkt. D)
- Opdateret personaliste med oplysninger om uddannelse, evt. igangværende uddannelse, relevant erhvervs-erfaring, funktion på skolen, ansættelsesdato og ansættelsesgrad i pct. (Pkt. M)
- Liste over elever (seks), som har nedsat timetal og fagrække (marts 2022)
- To tilfældigt på dagen undervisningsplaner som begge er fyldige og dokumenterer samarbejde med forældre.
- Gennemgang af fraværsregistrering, som kører som fraværsprotokol over Tabulex, redegør fyldestgørende for elevernes fravær af forskellig type. Elevernes fremmøde fremgår desuden via en individuel digital 'dagbog', som jeg ligeledes får demonstreret
- Tilfredshedsundersøgelse m. 7 spørgsmål om forældres vurdering af deres barns trivsel og undervisning på Fjordskolen gennemført i oktober. Spørgsmålene er enkle og entydige og besvares indenfor en skala: *meget tilfreds *tilfreds *middel *utilfreds *meget utilfreds *ved ikke/ikke relevant. Endelig kan forældrene kommentere vi muligheden: *Hvis du har andre kommentarer i forhold til din oplevelse med Fjordskolen, kan du skrive det her:*

Undersøgelsen er besvaret af 28 ud af 29 mulige, og indikerer en generel tilfredshed. Undersøgelsen er tilgængelig på skolens hjemmeside www.fjordskolen.dk

8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

Del 2

Skoleledelsen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

A Skoletilbuddet:

Fjordskolen
Adresse: Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge
Telefon: 88970020
Mailadresse: uj@fjordskolen.dk
Hjemmeside: www.fjordskolen.dk

B Skoleleder:

Ulrik Augustesen-Jensen

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med udstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

C	Gældende undervisningsoverenskomst: Januar, 2017
D	Skolens målgruppe: Antal: 29 Alder: 8 – 17 år Fjordskolens elever har et behandlingsbehov, og har typisk en adfærd af en sådan karakter, at de ikke kan indgå i et normalt skolemiljø. Fjordskolen har bl.a. elever med skolevægning, angstproblematikker og forskellige diagnoser, herunder bl.a. ADHD, ADD, PDA, OCD, Tourettes syndrom og Autisme spektrum forstyrrelser.
E	Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov: Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven.
F	Undervisningens tilrettelæggelse: Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs behandlingsbehov.
G	Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning: Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor time-tallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for enkelte fag. Dette er nøje beskrevet og veibegrundet for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
H	Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre: Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede under-skrifter for deres barns gældende plan herfor.
I	Fraværsregistrering: Fraværsstatistik føres i Tabulex og kan til hver tid hentes ved anmodning til henholdsvis skoleleder eller skole-sekretær (portal.tabulex.net). Ved tilsynsbesøgene foretager tilsynsførende stikprøvekontrol på tilstrækkelig registrering af elevernes eventuelle fravær. Det er kendetegnende for en stor del af Fjordskolens elever at de har relativt stort fravær, hvilket hænger sam-men med den målgruppe som der skrives om i pkt. D ovenfor.
J	Pædagogisk Psykologisk Rådgivning: Fjordskolen betjenes af Lejre kommunes PPR. Supervision v. privatpraktiserende psykolog
K	Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel: Undervisningen foregår på forskellige adresser/afdelinger: <ul style="list-style-type: none">▪ Næsvej 11, 4070 Kirke Hyllinge▪ Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge (hovedadresse)▪ Elverdamsvej 173, 4070 Kirke Hyllinge▪ Munkholmvej 374, 4060 Kirke Såby▪ Bramsnæsvigskolen, Madkundskab▪ Sejlads i egen båd.▪ Konfirmationsforberedelse▪ Svømning i Køge Badeland og Holbæk Sportsby Svømmecenter▪ Firkløverskolen - fysikundervisning
L	Evt. samarbejdsaftaler: Dette skoleår er der et samarbejde med Bramsnæsvigskolen som er prøveafholdende skole for Fjordskolen. Vi oplever et godt samarbejde omkring både prøveafholdelse og benyttelse af Bramsnæsvigskolens fysik- og

Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

	madkundslokale. Fjordskolen benytter Bramsnæs vighallen til idræt. Samarbejde med Firkløverskolen om fysikundervisning
M	Ejer Ingvald á Kamarinum, (pædagog/ejer) Skoleleder Ulrik Augustesen-Jensen (lærer/skoleleder) Behandlingsleder Linda á Kamarinum (pædagog/behandlingsleder) Administrative medarbejdere: 2 Læreruddannede: 7 (inkl. skoleleder), heraf 2 faglærere på deltid (begge 10%) og en timelærer fra den lokale skole. Pædagoguddannede: 5 (inkl. ejer og behandlingsleder) Øvrigt personale: 14
N	Jf. opdateret personaleliste af d. 1.10. 2021 Skoletilbuddets hjemmeside: Senest opdateret oktober 2021 og i overensstemmelse med aftalen med Center for Børn og Læring, Lejre Kommune
O	Regnskab 2019 (Tal i hovedgrupper): Lønudgifter: 6.812.747 Administration kr. 292.790 Inventar og IT kr. 144.847 Personaleudgifter kr. 136.952 Lejrskole og ekskursioner kr. 370.373 Andre uv. relaterede udgifter kr. 830.771

Dato: 15. marts 2022

Tilsynsførendes underskrift:

Peter Schultz

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest 8 dage fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds: JA, Nej

Dato: 15/3-22

Skolelederens underskrift:

Ulrik Augustesen-Jensen

