

## Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ud over navne ikke nævne elever og personalets køn, medmindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

**Del 1** er en rapportering af det konkrete aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

**Del 2** redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

### Del 1

<b>Dato for tilsyn:</b>	d. 15. november 2022
<b>Tidspunkt:</b>	kl. 9.00-13.00
<b>Tilsyn nr.:</b>	4/ 2022
<b>Type:</b>	Aftalt
<b>Forrige tilsyn:</b>	d. 29. september 2022

#### 1 Konklusion

Fjordskolen lever ved tilsynsbesøget op til undervisningsoverenskomsten med Lejre kommune.

#### 2 Møde med skoleleder

Dette er undertegnede tilsynsførende sidste tilsynsbesøg på Fjordskolen, hvorfor mødet til en vis grad former sig derefter. Udover min og skoleleder Ulrik Augustesen-Jensen's deltagelse, deltager også skolens ejer Ingvald Kamarinum som afslutning på dette tilsyn.

Jeg får udleveret sædvanlig dokumentation (se pkt. 7) Vi taler kort om nogle af de observationer jeg under tilsynet har foretaget mig. Vi bruger nogen tid til at se bagud på de år jeg har samarbejdet med skolen, hvilket bliver en evaluerende samtale. Vi er begge parter enige om at det generelt har fungeret godt - også når der har været nogle problematikker at arbejde med, og jeg for mit vedkommende giver udtryk for at arbejdet med undervisningen med henblik på at leve op til skoletilbuddets undervisningsoverenskomst med Lejre Kommune er blevet styrket.

Jeg orienterer om at bolden nu ligger hos Center for børn og læring hvad angår det videre tilsynsarbejde, idet jeg ikke har nogen særlig viden om hvorledes det fremover vil blive grebet an.

Jeg vil på dette sted i tilsynsrapporten benytte mig af lejligheden til at takke for samarbejdet gennem året til et godt skoletilbud, der løser et godt og vigtigt stykke arbejde, hvor elevernes trivsel varetages på bedste vis.

#### 3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

Tilsynet indledes med at følge fysikundervisning for tre udskolings elever på den lokale Firekløverskole, hvor en af denne skoles lærere varetager undervisning. Jeg modtages ved indgangen til Firekløverskolen af Fjordskolens skoleleder, som fører mig frem til fysiklokalet. Senere besøger jeg alle de øvrige afdelinger.

**Fysik:** Fire elever (udskoling) undervises af en lærer på Firkløverskolen i skolens fysiklokale. En lærer fra Fjordskolen er også til stede, holder sig hovedsageligt i baggrunden, men opsøger med mellemrum enkelte elever (især én) som synes at blive passiv med mellemrum. Læreren laver et oplæg omkring de store havstrømme i verdenshavene og med særlig vægt på Golfstrømmen og Grønlandspumpen som et geografisk globalt fænomen. Slides på tavlen samt en interaktiv hjemmeside på smartboardtavlen benyttes smidigt. Eleverne lader sig engagere i emnet, idet læreren formår at formidle på en måde, der fordrer dette. Efter det "teoretiske" oplæg går læreren over til nogle praktiske øvelser, hvor elevernes medinddrages i opstillingen af og gennemførelsen heraf.

## Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med eksternt tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Således gennemfører de efter den tydelige og tilsyneladende velforberedte plan øvelser med beholdere, varme og kolde, ferske og saltede samt illustrerende farvede væsker. Og der opnås gennemskuelige og realistiske resultater gennem forsøgene. Stemningen er god undervejs, og med mellemrum plads til let humor. Den ene elev har dog udfordringer med at tillade sig selv at engagere sig på lige fod med sine holdkammerater. Læreren fra Fjordskolen lader derfor sin primære opmærksomhed følge eleven.

**Dansk:** To elever (6 og 7 år) og to medarbejdere. Eleverne har i ulig omfang begge udfordringer med den verbale kommunikation – i særdeleshed den som de selv skal udtrykke. Der arbejdes med bogstavkendskab og de er i dag i gang med bogstavet 'B'. Der benyttes bl.a. et digitalt program som visualiserer bogstaverne, hvad angår lydering af bogstaverne. Den ene elev udtrættes hurtigt (10 min.), den ene medarbejder opfanger signaler herpå, og lader eleven trække sig en kort stund, dvs. eleven forlader det store lokale vi befinder os i. Selvsamme elev lader sig tydeligvis også forstyrre af min tilstedeværelse.

Jeg får oplyst at de to elever hver dag kommer på en tur til en nærliggende naturskole, mhb. på at få lagt lidt afstand til det eventuelle pres som undervisningen lægger på eleverne.

**Matematik** (5. klasse): tre af fem elever er til stede (en fjerde elev er på vej, kommer dog ikke imens jeg er til stede). De er sammen med en lærer, og har umiddelbart en pause. Jeg forstår at eleverne og læreren tidligere på dagen har arbejdet med areal og omkreds på cirkler. Men nu skal der arbejdes med negative tal i talrækken. Læreren benytter sig af et smartboard, men kommunikerer effektivt og roligt verbalt med eleverne. Det er tydeligt at lærerens rolig facon skaber et trygt miljø omkring eleverne samtidigt med at den naturlige autoritet umærkeligt bæres igennem af læreren.

Læreren visualiserer overgangen fra positive tal til negative tal med et termometer (over og under nul). Eleverne prøves af under lærerens oplæg, ved at komme enkeltvis og på skift til tavlen. Efter oplægget har eleverne over en kam tilsyneladende det komfortabelt med at udregne de regnestykker de får stukket ud.

**Dansk** med fire af fem elever (en elev fraværende) omkring 10 år er sammen med to pædagogiske medarbejdere i et todelt lokale. Vi befinder os i det store af lokalerne. De har ventet på at jeg skulle ankomme, og indleder med en præsentationsrunde. Der står en støjmåler i lokalet. Støjmåleren tager skikkelse af et 'rød-gul-grøn trafiklys'. Den medarbejder som leder undervisningen har stor fokus på, at eleverne – når de vil et eller andet – rækker deres ene hånd op i luften. Også her arbejdes der med lydering af bogstaver (enkle to-stavellesord såsom 'tå' 'is' etc.). De to undervisende medarbejdere har en levende og motiverende tilgang til eleverne som er villige til at modtage undervisningen og arbejde videre efter oplægget. Der er naturligt nok forskel på de fire elevers faglige kompetencer og de mestrer følgelig i forskelligt omfang at lave opgaver, og medarbejderne støtter i størst omfang de der har mest behov herfor.

**Dansk** med to mellemskoleelever (ud af fire elever på holdet) sammen med en pædagog. Vi befinder os i et større lokale, hvor pædagogen lægger op til at eleverne skal se "UltraNyt" (DR). De to elever har ingen interaktion med hinanden, så refleksionerne over emnerne i programmet, der bliver afspillet via SmartTV, foregår via pædagogen, der spørger ind til de fire emner UltraNytafsnittet har omhandlet. Undervejs er den ene elev stærkt forstyrret af at der myldrer en del mariehøns ind gennem et lille vindue (Formentligt nogle mariehøns som har forsøgt sig med at finde vinterly i et vinduesfag udenfor, men som så lokkes ind grundet varmen fra det nu åbnede lille vindue). Der er mest opmærksomhed på et indslag om børn og unges ubehagelige oplevelser med deling af nøgenfotos o.lign. på sociale digitale platforme. Programmet fortæller også om hvad man som barn kan gøre hvis man støder på fænomenet – og det taler de videre om.

Tre elever ud af fem elever er til stede ved en tyskundervisning. Holdets faste tyskunderviser vikarieres af en anden medarbejder. Eleverne er udskolings elever og er hurtige i replikken. Men medarbejderen håndterer nemt stemningen, sådan at der med god humor iblandet bliver arbejdet med tysk. De tre elever har hver et illustreret A3-ark (Et bybillede) og der afspilles en ledsagende lydfil på tysk der fortæller om ting der sker på bybilledet. Eleverne skal bemærke hvad der bliver fortalt om f.eks. '*en fejebil køre gennem gaden*' etc. Når lydfilen er afspillet, skal eleverne da genfortælle (på en blanding bliver det til) dansk og tysk hvad lydfilen fortalte.

## Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

### 4 Kommunikation med elever

Jeg taler tilfældigt med nogle af de elever som kender mig godt, og jeg får en klar fornemmelse af at de trives godt med at være i skolen.

### 5 Kommunikation med medarbejdere

Ligeledes som med eleverne har jeg sporadiske snakke med nogle af medarbejderne.

### 6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Stemningen i de forskellige afdelinger på skolen er meget rolig og eleverne mødes med beredvillige medarbejdere som har en demokratisk og lyttende tilgang til eleverne. Undervisningslokaler og deres interiører fremstår velegnede til deres formål. Der er fin adgang til IT og undervisningsmaterialer. Omgivelserne er alle naturnære og lægger op til gode udendørs muligheder for udfoldelse. Elever såvel som personaler møder generelt tilsynsførende med stor åbenhed.

### 7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Ved det afsluttende møde har skoleleder Ulrik Jensen nogle bilag klar til mig (jf. pkt. 2) og jeg får udleveret flg. dokumenter:

- Opdateret elevfortegnelse m. oplysninger klassetrin og alder. 29 elever, alder 6-17 år (Pkt. D)
- Redegørelse for syv elever, hvis ugentlige timetal og/eller fagrække er reduceret.
- Opdateret personaleliste med oplysninger om uddannelse, evt. igangværende uddannelse, relevant erhvervs-erfaring, funktion på skolen, ansættelsesdato og ansættelsesgrad i pct. (Pkt. M)
- Fraværsregistrering opdateret d.d.

### 8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

-

## Del 2

Skoleledelsen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

A	<b>Skoletilbuddet:</b> Fjordskolen Adresse: Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge Telefon: 88970020 Mailadresse: uj@fjordskolen.dk Hjemmeside: www.fjordskolen.dk
B	<b>Skoleleder:</b> Ulrik Augustesen-Jensen
C	<b>Gældende undervisningsoverenskomst:</b> Januar, 2017
D	<b>Skolens målgruppe:</b> Antal: 29 Alder: 6 – 17 år Fjordskolens elever har et behandlingsbehov, og har typisk en adfærd af en sådan karakter, at de ikke kan indgå i et normalt skolemiljø. Fjordskolen har bl.a. elever med skolevægning, angstproblematikker og forskellige diagnoser, herunder bl.a. ADHD, ADD, PDA, OCD, Tourettes syndrom og Autisme spektrum forstyrrelser.

## Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

E	<b>Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov:</b> Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven.
F	<b>Undervisningens tilrettelæggelse:</b> Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs behandlingsbehov.
G	<b>Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning:</b> Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor time-tallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for enkelte fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrunder for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
H	<b>Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre:</b> Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor.
I	<b>Fraværsregistrering:</b> Fraværsstatistik føres i Tabulex og kan til hver tid hentes ved anmodning til henholdsvis skoleleder eller skolesekretær (portal.tabulex.net). Ved tilsynsbesøgene foretager tilsynsførende stikprøvekontrol på tilstrækkelig registrering af elevernes eventuelle fravær.  Det er kendetegnende for en stor del af Fjordskolens elever at de har relativt stort fravær, hvilket hænger sammen med den målgruppe som der skrives om i pkt. D ovenfor.
J	<b>Pædagogisk Psykologisk Rådgivning:</b> Fjordskolen betjenes af Lejre kommunes PPR. Supervision v. privatpraktiserende psykolog
K	<b>Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel:</b> Undervisningen foregår på forskellige adresser/afdelinger: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Næsvej 11, 4070 Kirke Hyllinge</li><li>▪ Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge (hovedadresse)</li><li>▪ Elverdamsvej 173, 4070 Kirke Hyllinge</li><li>▪ Munkholmvej 374, 4060 Kirke Såby</li><li>▪ Bramsnæsvigskolen, Madkundskab</li><li>▪ Sejlads i egen båd.</li><li>▪ Konfirmationsforberedelse</li><li>▪ Svømning i Køge Badeland og Holbæk Sportsby Svømmecenter</li><li>▪ Firkløverskolen - fysikundervisning</li></ul>
L	<b>Evt. samarbejdsaftaler:</b> Dette skoleår er der et samarbejde med Bramsnæsvigskolen som er prøveaffholdende skole for Fjordskolen. Vi oplever et godt samarbejde omkring både prøveaffholdelse og benyttelse af Bramsnæsvigskolens fysik- og madkundskabslokale. Fjordskolen benytter Bramsnæsvighallen til idræt. Samarbejde med Firkløverskolen om fysikundervisning
M	Antal: 27 <ul style="list-style-type: none"><li>- 6 lærere (inkl. skoleleder og to på deltid (10%))</li><li>- 8 pædagoger (inkl. Skoleejer)</li><li>- 2 pædagogmedhjælpere</li><li>- 1 kontoruddannet</li><li>- 6 anden uddannelse eller uden uddannede (under uddannelse)</li></ul>

## Tilsynsrapport vedrørende Fjordskolen

Center for Børn og Læring (CBL), Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

	Jf. opdateret personaleliste af d. 15.11.2022
<b>N</b>	<b>Skoletilbuddets hjemmeside:</b> Senest opdateret oktober 2021 og i overensstemmelse med aftalen med Center for Børn og Læring, Lejre Kommune
<b>O</b>	<b>Regnskab 2020 (Tal i hovedgrupper):</b> Personaleomkostninger kr. 5.921.740 Lokaleomkostninger kr. 930.367 Undervisningsomk kr. 1.570.849 Administrations omk. Kr. 391.422 Afskrivninger, anlægsaktiver kr. 79.528 Finansielle omk. Kr. 6.779

Dato: 26. november 2022

Tilsynsførendes underskrift:

Peter Schultz

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds:  JA.  Nej

Dato:

28/11-22

Skolelederens underskrift:

Ulrik Augustesen-Jensen