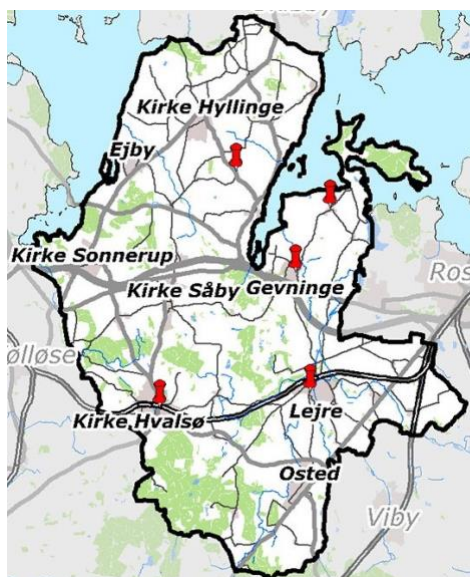


# Tilsynsrapport for Behandlings- og specialundervisningstilbud Lejre kommune



**Fjordskolen**

**Dato for tilsynsbesøg: 25/9 2024**

**Rapporten er udarbejdet af Tilsynskonsulent: Bo Pedersen**

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Fjordskolen
Hovedadresse	Havehuset. Munkholmvej 374, 4060 Kirke Såby
Kontaktoplysninger	ik@fjordskolen.dk 88970020 / 28697823
Tilbudsleder	Ingvald á Kamarinum
Skoleleder	Ulrik Augustsen-Jensen
CVR nr.	44939339
Virksomhedstype	Aps
Pladser i alt	48
Målgrupper	Fjordskolen er et socialpædagogisk tilbud for børn hvis adfærd er af en sådan karakter, at de ikke kan indgå i et normalt skolemiljø. Fjordskolen har mulighed for efter nærmere aftale at tilbyde pladser til børn med forskellige diagnoser, herunder blandt andet Autisme Spektrum forstyrrelser ASF, ADHD, ADD, Oppositionel Adfærdsforstyrrelse ODD, OCD, Tourettes syndrom. Fjordskolen tilbyder også pladser til børn med kognitive udfordringer. Optager elever fra 0.kl til 10. kl.
Ansatte ialt	34

Øvrige oplysninger om tilbuddet	
Værdigrundlag	<p>I dagbehandlingstilbuddet og den interne skole er børnene omgivet af de samme gennemgående voksne hele dagen. Behandlingen foregår ud fra en helhedsanskuelse der specifikt medinddrager skoleforberedende undervisning og socialpædagogik, arbejdet med positive ændringer i familien og dens funktionsmåde.</p> <p>Fjordskolens værdigrundlag indeholder værdier som omsorg, anerkendelse og tryghed. Fjordskolen ønsker at styrke den enkelte elevs engagement, læringslyst, faglighed og livsglæde. Det er udgangspunktet, at læring kan foregå gennem sansning, erkendelse og forståelse. Fjordskolen anerkender, at viden skabes og tilegnes med hoved, krop og hjerte.</p> <p>Fjordskolen tror på et fællesskab bygget på tillid, anerkendelse, tryghed og nærvær. På Fjordskolen betyder omsorg utroligt meget. Børnene skal føle sig trygge, gennem trygheden skal tilliden opbygges og børnene skal føle, at der bliver holdt af dem. Gennem omsorgen skal børnene udvikles, de skal føle at Fjordskolen står på mål for det enkelte barn.</p>

Fakta om tilsynets gennemførelse	
Tilsynet er gennemført	25/9 2024
Fremsendt til høring	23/10 2024
Dato for endelig og samlet slutrapport	

Tilsynsbesøget og bilag brugt ved tilsynet	
Plan for tilsynet samt materiale indsamlet og gennemgået før og under tilsynet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morgenmøde med ledelse</li> <li>2. Undervisning 1. overbygning: Engelsk i B klassen. Start på nyt emne (USA-sport og kultur), samtale (på engelsk) om forudgående viden om emnet. Uddeling af materiale, oplæsning og yderligere samtale.</li> <li>3. Undervisning 2. overbygning: Geografi. Der arbejdes med selvstændige emner, og oplæg til fremlæggelse.</li> <li>4. Samtale med Klasselærer for den ene overbygningsgruppe.</li> <li>5. Samtale med klasselærer for den anden overbygningsgruppe.</li> <li>6. Afsluttende samtale med ledelse</li> </ol> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk materiale</li> <li>• Timefordelingsplan</li> <li>• Elevoversigt samt test og prøver</li> <li>• Grundskema for alle klasser</li> <li>• Referat fra samarbejdsaftale/referat fra møde med lokal folkeskole</li> <li>• Personale og kompetenceoversigt</li> <li>• Personalehåndbog</li> <li>• Retningslinjer for magtanvendelser</li> <li>• Eksempel på meddelelsesbog</li> </ul>
Konklusion af tilsynsbesøget	
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	<p>Tilsynet finder at Fjordskolen lever op til bestemmelserne i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Overordnet deltog tilsynet i en varieret og struktureret undervisning med velforberedte lærere og pædagoger, og en god relation og kommunikation mellem elever og personale.</p> <p><i>Socialtilsynet har ikke gennemført tilsyn i 2024 og indgår derfor ikke i rapporten. Socialtilsynet gennemfører tilsyn med Specialundervisning og behandling på Fjordskolen foråret 2025.</i></p>

<p><b>Tema 1.</b> <b>Undervisningens organisering</b></p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i> <i>Beliggenhedskommunen</i></p>	<p>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal overholde bestemmelserne i folkeskolelovens kapitel 2 og 2 a om struktur og indhold. Tilbuddet skal arbejde systematisk med specialpædagogiske tilgange og metoder, der fører til faglig progression og dermed positive resultater for eleverne. Tilbuddet skal indgå en aftale om prøveafmåling med en lokal folkeskole i beliggenhedskommunen. Kommunalbestyrelsen påser, at der er indgået aftale med den udpegede folkeskoleleder, jf. § 8 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.</p>
<p><b>Kriterium 1</b></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen ud fra et fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.</i></p>
<p><b>Kriterium 2</b></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, sådan at eleverne i tilbuddet på lige fod med elever i den kommunale folkeskole modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.</i></p>
<p><b>Vurdering af tema og kriterier</b></p>	<p>Tilbuddet har en samarbejdsaftale med den lokale folkeskole jf. tema 1. På baggrund af deltagelse i undervisning samt fremsendte klaseskemaer, timestofordelingsplaner, fagligt materiale osv. Jf. plan for tilsynet er tilbuddet organiseret så det lever op til folkeskolens formål og bestemmelser, og tilbuddets lærere besidder de faglige kompetencer der skal til for at løfte eleverne fagligt gennem en systematisk undervisning, med respekt for hver enkelt elevs læringspotentiale og behov for differentiering.</p>

<p><b>Tema 2.</b> <b>Undervisningens tilrettelæggelse og indhold</b></p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i> <i>Beliggenhedskommunen</i></p>	<p>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet sikrer, at undervisningens tilrettelæggelse og indhold lever op til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav. Det betyder blandt andet, at undervisningen gives i fuld fagrække og obligatoriske emner samt valgfag, jf. tilbuddets målgrupper. Det betyder endvidere, at tilbuddet skal vælge og tilrettelægge indholdet af undervisningen, så den giver eleverne mulighed for aktiv deltagelse og for faglig fordybelse, overblik og oplevelse af sammenhænge, jf. folkeskolelovens § 5. Tilbuddet tilrettelægger undervisningen varieret med systematikker og didaktikker, så den opfylder den enkelte elevs behov og forudsætninger med den virkning, at den enkelte elev udvikler sig fagligt, alsidigt og socialt, jf. folkeskolelovens § 18. Tilbuddet fastsætter i samarbejde med eleven de mål for elevens udvikling, der søges opfyldt. Tilbuddet tilrettelægger elevens undervisning med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der understøtter disse mål. Tilbuddet evaluerer løbende elevens udbytte af undervisningen, jf. §§ 13, 13 b og 18 i folkeskoleloven.</p>
<p><b>Kriterium 3</b></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.</i></p>
<p><b>Kriterium 4</b></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, således at den fører til</i></p>

	<i>læring, alsidig udvikling og trivsel i skolegangen og dermed giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.</i>
<b>Vurdering af tema og kriterier</b>	<p>Tilbuddet tilbyder fuld fagrække og alle elever tilbydes at deltage i folkeskolens afsluttende prøver, samt gennem skoleforløbet deltager i diverse test og prøver der kan understøtte tilbuddets muligheder for at differentiere undervisningen til den enkelte elev. Tilbuddet følger fælles mål for fag og emner og sikrer i sin tilrettelæggelse af undervisningen at alle kan bidrage og deltage i de klasser og grupper de er tilknyttet.</p> <p>Tilsynet deltog i faglige aktiviteter i to overbygningsgrupper. Der var god faglig aktivitet i begge grupper. Den ene gruppe arbejdede selvstændigt med faglig opgave. Den anden gruppe startede på nyt emne i engelsk. Her var undervisningen, gennemgangen af tema og emne tydeligt og velorganiseret og foregik på engelsk – differentieret mod de enkelte elever. Eleverne bidrog alle til samtale på engelsk på et fagligt niveau, der helt levede op til klassetrin og aldersgruppe.</p>

<p><b>Tema 3.</b></p> <p><b>Elevernes selvstændighed og relationer.</b></p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Socialtilsynet</i></p>	<p>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter med den pædagogiske støtte og behandling, at eleven i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Tilbuddets arbejde med elevernes selvstændighed skal ligeledes sigte mod, at den enkelte elev får mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, fx i en specialskole, specialklasserække eller i det almene regi, hvor eleven kan modtage den relevante socialfaglige støtte og behandling i tilknytning til specialundervisningen i folkeskolen. Tilbuddet understøtter muligheder for, at elever kan deltage i fritidsaktiviteter eller se muligheder i deltagelse i sådanne aktiviteter.</p>
<b>Kriterium 5</b>	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.</i>
<b>Vurdering af tema og kriterie</b>	Tilsyn fra Socialtilsynet gennemføres foråret 2025 og indgår i foråret Tilsynsrapport jf. årshjul for tilsyn

<p><b>Tema 4.</b></p> <p><b>Målgruppe, metoder og resultater</b></p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Socialtilsynet</i></p>	<p>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for udvikling og trivsel. Tilbuddets arbejde med den pædagogiske støtte og behandling sker via medinddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet. Tilbuddets viden og indsats i forhold til at sikre sundhed og trivsel skal modsvare målgruppens behov. Brugen af barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen, jf. tema 2, efter folkeskoleloven skal koordineres med den virkning, at begge redskaber understøtter det fælles sigte med behandlings- og specialundervisningstilbuddet, herunder den enkelte elevs mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, herunder specialskoler, specialklasserækker med mere eller overgang til voksenlivet med henblik på beskæftigelse og uddannelse.</p>
<b>Kriterium 6</b>	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder med viden og metoder, der modsvarer</i>

	<i>målgruppens behov i forhold til den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.</i>
<b>Vurdering af tema og kriterie</b>	Tilsyn fra Socialtilsynet gennemføres foråret 2025 og indgår i forårets tilsynsrapport jf. årshjul for tilsyn

<b>Tema 5.</b> <b>Organisation og ledelse</b>  <i>Tilsynet udføres af:</i>  <i>Beliggenhedskommunen og socialtilsynet</i>	<p>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling skal have den fornødne kvalitet. Såfremt ledelsen ikke har de nødvendige kompetencer, skal kommunen tage stilling til, om de nødvendige kompetencer kan sikres på anden vis. Tilbuddets ledelse skal i den daglige drift have de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for undervisningen og den pædagogiske støtte og behandling samt at anvende muligheder og opfylde krav inden for den relevante lovgivning.</p> <p><i>Beliggenhedskommunen udfører tilsyn vedr. Tema 5, Organisation og ledelse, iht. kriterium 7 og indikator 7a.</i></p> <p><i>Socialtilsynet udfører tilsyn vedr. Tema 5, Organisation og ledelse, iht. kriterium 7 og indikatorerne 7b og 7c</i></p>
<b>Kriterium 7</b>	<i>Ledelsen af behandlings- og specialundervisningstilbuddet har kompetencer til at tage overordnet ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, herunder sørge for, at den enkelte elev modtager et undervisningstilbud, samt den pædagogiske støtte og behandling, der imødekommer elevens behov</i>
<b>Vurdering af tema 5 og kriterie 7a</b>	Ledelsen har de faglige kompetencer, via deres faglige pædagogiske uddannelser, videreuddannelse/kurser og deres mange års erfaring jf. personaleoversigt med CV for ledelsen.
<b>Vurdering af tema 5 og kriterie 7b og 7c</b>	Tilsyn fra Socialtilsynet jf. tema 5 kriterium 5 indikator 7b og 7c gennemføres foråret 2025 og indgår i forårets tilsynsrapport jf. årshjul for tilsyn

<b>Tema 6.</b> <b>Kompetencer hos medarbejdere</b>  <i>Tilsynet udføres af:</i>  <i>Beliggenhedskommunen og socialtilsynet</i>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand skal have de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen. De medarbejdere på specialundervisningstilbuddet, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, skal have kvalifikationer til at tage ansvar for, samt varetage undervisningsopgaven over for tilbuddets målgrupper efter reglerne, som fremgår af § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, skal have de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til: tilbuddets målsætninger, målgrupper, de metoder tilbuddet anvender samt barnets eller den unges aktuelle behov. Medarbejderne skal fortløbende have de rette kompetencer til at imødekomme målgruppens behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt pædagogisk støtte og behandling.</i></p>
---	--

	<p><i>Beliggenhedskommunen udfører tilsyn vedr. Tema 6, Kompetencer hos medarbejdere, der varetager specialundervisningen efter folkeskoleloven (jf. kriterium 8) og pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov (jf. kriterium 9), iht. kriterium 8 og indikatorerne 8a og 8 b.</i></p> <p><i>Socialtilsynet udfører tilsyn vedr. Tema 6, Kompetencer hos medarbejdere, der varetager specialundervisningen efter folkeskoleloven (jf. kriterium 8) og pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov (jf. kriterium 9), iht. kriterium 9 og indikator 9a</i></p>
<b>Kriterium 8</b>	<i>Medarbejdere, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på behandlings- og specialundervisningstilbuddet, har kompetencer, der svarer til elevgruppens behov.</i>
<b>Vurdering af tema 6 og kriterium 8 og indikatorerne 8a og 8b</b>	<i>Medarbejderne har de faglige kompetencer, via deres faglige pædagogiske uddannelser, videreuddannelse/kurser og deres mange års erfaring jf. personaleoversigt med CV for personalet</i>
<b>Kriterium 9</b>	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer i forhold til tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange.</i>
<b>Vurdering af tema 6 og kriterium 9 og indikator 9a</b>	<i>Tilsyn fra Socialtilsynet jf. tema 6 kriterium 9 indikator 9a gennemføres foråret 2025 og indgår i forårets tilsynsrapport jf. årshjul for tilsyn</i>

<p><b>Tema 7.</b></p> <p><b>Økonomiske forhold</b></p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Beliggenhedskommunen og socialtilsynet</i></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. I vurderingen indgår også ejerforholdet. For private tilbud skal der også tages stilling til, at tilbuddet er økonomisk bæredygtigt og har en økonomisk gennemsigtighed, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud, samt om de har en rimelig soliditetsgrad set i forhold til tilbuddets alder og specialiseringsgrad. I forbindelse med kommunens godkendelse af tilbuddet skal der tages stilling til tilbuddets særskilte budget for undervisningen samt det samlede budget.</i></p>
<b>Kriterium 10</b>	<i>Tilbuddets økonomiske forhold efterlever § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge</i>
<b>Vurdering af tema og kriterie</b>	<i>Tilsyn fra Socialtilsynet gennemføres foråret 2025 og indgår i forårets tilsynsrapport jf. årshjul for tilsyn.</i> <i>Lejre kommunes økonomiske tilsyn vedhæftes tilsynsrapporten vinteren 2025</i>

<p><b>Tema 8.</b></p> <p><b>Fysiske rammer</b></p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Beliggenhedskommunen og socialtilsynet</i></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand og den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddets indretning og faciliteter skal dertil understøtte målgruppernes behov og formålet med indsatsen. Tilbuddets fysiske rammer skal støtte børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel. Tilbuddet skal have de nødvendige fysiske rammer og faciliteter for undervisningens indhold og specialpædagogiske tilgange og metoder. De fysiske rammer og faciliteter skal leve op til undervisningsmiljøloven, jf. bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.</i></p>
--	--

	<p><i>Beliggenhedskommunen udfører tilsyn vedr. Tema 8, Fysiske rammer, iht. kriterium 11 og indikatorerne 11a, 11b og 11c.</i></p> <p><i>Socialtilsynet udfører tilsyn vedr. Tema 8, Fysiske rammer, iht. kriterium 11 og indikatorerne 11 d.</i></p>
<b>Kriterium 11</b>	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til tilbuddets målgrupper og som understøtter målgruppens læringsbehov</i>
<b>Vurdering af tema og kriterie</b>	<p>Tilbuddet er beliggende på flere matrikler. For alle matrikler er der undervisningslokaler, grupperum og øvrige undervisningsfaciliteter, der kan understøtte et godt læringsmiljø, samt understøtte enkelte elevers behov for skærmede og særligt indrettede læringsmiljøer. Fjordskolen råder dog ikke over faglokaler til fysik-/kemiundervisning, madkundskab og musik. Disse lokaler benyttes efter aftale med de omkringliggende folkeskoler.</p> <p><i>Tilsyn fra Socialtilsynet jf. tema 8 kriterium 11 indikator 11d gennemføres foråret 2025 og indgår i forårets tilsynsrapport jf. årshjul for tilsyn</i></p>

<p><b>Tema 9.</b></p> <p><b>Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder</b></p> <p><i>Tilsynet udføres af:</i></p> <p><i>Beliggenhedskommune og socialtilsynet</i></p>	<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven. Samarbejdet mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen er gensidigt forpligtende med aftaler om samarbejdet. Tilbuddet og kommunen har samarbejde og aftale om, at tilbuddet er koblet til den ekspertise og viden, som kommunens almene folkeskoler, specialklasser og specialskoler har i forhold til undervisningen af elever med særlige behov. Den ekspertise og viden som tilbuddet kan bidrage med, indgår tilsvarende i samarbejdet. Ekspertise og viden i den kommunale ungeindsats (KUI) og den kommunale pædagogisk-psykologiske rådgivning (PPR) indgår også. Tilbuddet er organiseret med aftaler for samarbejde med socialforvaltningen mv., sundhedstjenesten og tandplejen. Beliggenhedskommunen udfører tilsyn vedr. Tema 9, Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder, iht. kriterium 12 og indikatorerne 12a, 12b og 12c.</i></p> <p><i>Socialtilsynet udfører tilsyn vedr. Tema 9, Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder, iht. kriterium 13 og indikatorerne 13a og 13b.</i></p>
<b>Kriterium 12</b>	<i>Kommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet har gensidigt forpligtet sig til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del</i>
<b>Vurdering af tema og kriterie</b>	Tilbuddet har i samarbejde med Lejre kommune aftaler for samarbejde med relevante myndigheder fx sundhedsplejen, PPR, UU, tandplejen og kommunal folkeskole
<b>Kriterium 13</b>	<i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet</i>
<b>Vurdering af tema og kriterie</b>	<i>Tilsyn fra Socialtilsynet jf. tema 9 kriterium 13 indikator 13a og 13b gennemføres foråret 2025 og indgår i forårets tilsynsrapport jf. årshjul for tilsyn</i>